

Принято
Педагогическим советом
протокол № 5
от « 14 » 01 2021г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №20» НМР РТ
Т.С. Глебова
Введено в действие приказом
№ 3 от « 14 » 01 2021г.

Положение о порядке организации обучения на дому учащихся

1. Общие положения

1.1. Надомное обучение – одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья, временно или постоянно, не способных посещать школу.

Организация обучения учащихся на дому проводится в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»; Конституцией Российской Федерации ст.43; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2019 г. ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»; Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 04.03.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Приказом МО и Н РТ от 27.02.2017 г. № под 297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Уставом МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ (далее – Школа).

В соответствии с Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования основанием для организации обучения на дому является заключение лечебного учреждения по месту прикрепления ребенка на обслуживание страховым медицинским полисом

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, по заявлению родителей (законных представителей), регламентируется приказом

директора школы.

Допускается возможность самостоятельного обучения родителями ребенка-инвалида на дому при наличии у родителей (законных представителей) соответствующего образования.

1.3. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.

1.4. Содержание учебной программы для учащегося надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и учебных

возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

1.5. Продолжительность урока составляет 60 минут.

2. Цели надомного обучения

Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.

3. Ведение документации

3.1. Администрация:

Школа обеспечивает занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов, зачисленных в школу, приказом директора школы и заявлением родителей.

Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется на основании тарификации из расчета на одного обучающегося в неделю:

- для 1-4 классов – 8 часов;
- для 5-9 классов – 10 часов;
- для 10-11 классов – 12 часов.

Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащимся надомного обучения, утверждается индивидуальный учебный план и расписание занятий и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся на дому. С целью систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ребенка на каждого ученика надомного обучения заводится индивидуальная папка со следующими документами:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка ВКК (копия);
- расписание уроков, утвержденное директором школы, согласованное с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план, утвержденный директором школы, согласованный с родителями (законными представителями);
- рабочие программы по предметам;
- журнал учета проведенных занятий;
- диагностические работы по предметам (в соответствии с рабочей программой);
- дневник ученика.

Учащемуся надомного обучения предоставляется бесплатные учебники.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным программам, аттестуются по предметам, соответствующим этим программам.

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Освобождение выпускников от государственной (итоговой) аттестации противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», поэтому для выпускников IX и XI классов, отнесенных по состоянию здоровья к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих недостатки в физическом развитии (глухих, слабослышащих, слепых, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других) государственная (итоговая) аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться для выпускников IX классов в форме ОГЭ, а для выпускников XI классов в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым выпускник планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

При успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации выпускнику выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, который является необходимым условием для продолжения обучения в государственных или муниципальных образовательных учреждениях по программам последующего уровня образования.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

3.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальную рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- занятия проводят согласно расписанию с учетом учебного плана, заполняют журнал обучения ребенка на дому;

- выставляют текущие, четвертные (полугодовые) оценки в дневник ученика.

Занятия обучающихся на дому систематически оцениваются в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Учащийся:

Для выполнения всех видов обучающих работ ученик надомного обучения ведет рабочие тетради по предметам, которые регулярно проверяются учителем.

Каждый учащийся надомного обучения ведет дневник, где он записывает расписание и время занятий, рекомендуемые домашние задания. Учителем-предметником выставляются текущие и итоговые отметки.

Итоговые контрольные работы выполняются на отдельных листах, подписанных в соответствии с требованиями, и сдаются заместителю директора по УР.

В случае заболевания обучающегося на дому занятия переносятся по согласованию с родителями (законными представителями) на другое время.

4. Контроль

Контроль над своевременным проведением занятий на дому осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебной работе.

В случае заболевания обучающегося на дому занятия переносятся по согласованию с родителями (законными представителями) на другое время.

В случае отсутствия учителя-предметника по уважительной причине (по болезни, командировка и т.д.) администрация школы производит соответствующую замену.

5. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.